



Rehobothschool

Nieuwsflits ²⁰²⁶ April/Mei

Drie kruizen, twee wegen, één God

Sinds een jaar of 2000 vormen Goede Vrijdag en Pasen het hart van het christelijk geloof. Goed om in deze voor vele mensen soms verwarrende en angstige tijden jaarlijks stil te staan bij de heldere, bevrijdende en vreugdevolle betekenis van Goede Vrijdag en Pasen.

Daar hing Hij aan het kruis, een jaar of 33 na Zijn wonderlijke geboorte: God de Zoon, Jezus Christus. Expres even zo geschreven; "God de Zoon." Je hoort wel eens: "Welke vader is zo keihard dat hij zijn zoon zo maar opoffert? En nog wel op zo'n bloeddorstige manier." Bedenk wel dat het hier gaat om de Drie-Enige God, namelijk God de Vader, God de Zoon en God de Heilige Geest. Eén God in wezen; drie personen; drie in "verschijningsvorm". Bijna niet te bevatten, maar eigenlijk hing God Zelf daar aan het kruis. We hebben het hier dus over Zelfopoffering.

Waarom? En waarom zo heftig? Laten we er niet omheen draaien: door onze schuld. Daar hebben we het niet graag over, maar dat is uiteindelijk de enige juiste verklaring voor bijna alle ellende in de wereld, dichtbij en veraf, in het groot en in het klein. Dat wat mensen elkaar aandoen. In ons allen schuilt het vermogen om goed te doen en ook slecht te doen. En dat laatste gaat ons mensen, zo blijkt in de praktijk, maar al te gemakkelijk af...

Het is als in het verhaal van die rechter (noem het een soort gelijkenis) die iemand voor zich kreeg in de rechtszaal, die iets heel slechts had gedaan. De rechter legde een boete op van 600.000 euro. Het hielp niet dat de man in kwestie de rechter vertelde dat hij toch ook wel heel veel goede dingen had gedaan. Want dat was ook niet de reden dat de man voor de rechter stond. Terecht was de man zes ton schuldig. Maar zoveel geld had hij helemaal niet. Er stonden slechts een paar honderd euro's op zijn bankrekening. Een langdurig verblijf in de gevangenis doemde op. En toen volgde het uiteindelijke vonnis: de man kon als vrij man gaan.

Hij was ongelooflijk blij, maar begreep er werkelijk helemaal niets van. Tot hij hoorde dat de rechter die 600.000 euro zelf had betaald om de man vrij te krijgen. De schuld was voldaan. Je hoeft denk ik weinig fantasie te hebben om de link met God en de rechter uit het verhaal te leggen. We noemen dat pure genade. Omdat God ieder mens liefheeft. Daarom geldt voor ieder mens de belofte: "Want zo lief heeft God de wereld gehad, dat Hij Zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft, opdat ieder die in Hem gelooft, niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft." En dat werd meteen al duidelijk toen er twee wegen geschetst werden door de twee misdadigers aan het kruis aan weerszijden van God de Zoon. De ene misdadiger liep (in overdrachtelijke zin dan) van Jezus weg, de andere liep naar Hem toe. En tegen de tweede zei Jezus in Lukas 23 vers 43 "Voorwaar, zeg Ik u, heden zult u met Mij in het paradijs zijn." En dat kan alleen als je weer gaat leven, nadat je gestorven bent. Beiden stierven dezelfde dag. God de Zoon droeg daarbij alle schuld de dood in. Beiden leefden daarna in het hemelse paradijs. Drie dagen later bewees Jezus dat Hij leefde, door te verschijnen in een gaaf en vernieuwd lichaam aan Zijn volgelingen. Hij was en is sterker dan de dood. Drie kruizen, twee wegen, Eén God. Het hart van het Evangelie. Gezegende Paasdagen toegewenst!

We hebben een lang Paasweekend van 3 t/m 6 april. Geniet ervan! – K.W.

Wel & Wee Team Rehobothschool

Op 31 maart hebben we afscheid genomen van meester Bert Aandewiel. Hij start 1 april als geschiedenisleraar aan het Vakcollege Rijnmond en we wensen hem veel zegen en succes! Meester Aandewiel wordt tot de zomervakantie in groep 7 vervangen door meester Johan Haasnoot en juf Kristy van der Zalm. Beiden gaan zij tijdelijk iets meer werken op school, want beiden waren natuurlijk al werkzaam op school. Eind mei komen juf Madelijne Haasnoot, juf Marilise de Leede en juf Hannah van der Ende weer terug van ouderschaps- en bevallingsverlof.

Verkeersexamen groep 7

Half maart heeft groep 7 het verkeersexamen gedaan. Alle leerlingen zijn geslaagd! Gefeliciteerd allemaal! Hieronder staat groep 7 "Klaar voor de start."



Wandelen voor Water

De kinderen van groep 7 en 8 hebben enorm hun best gedaan om zo veel mogelijk geld op te halen voor vluchtelingenkinderen. Er was mooi weer bij! De organisatie, vele vaders, moeders, oma's, opa's en andere familieleden en bekenden zijn trots op jullie. De Rehobothschool heeft € 2.460,90 opgehaald. Met de andere vier scholen van Katwijk erbij, maakt dat samen een totaalbedrag van € 11.780,25. Dit is echt een geweldig groot bedrag. Hier kan wat mee gedaan worden! Namens vele vluchtelingenkinderen en hun familie: heel hartelijk bedankt!

Afzender: Een dankbare ZOA Werkgroep Katwijk.



Katwijk in 1 dag schoon

Op 31 maart deed onze school mee aan de landelijke actiedag "in 1 dag schoon". De leerlingen van groep 1 t/m 8 hebben hun best gedaan om het zwerfvuil in het door de gemeente Katwijk toegewezen gebied (het grootste gedeelte van wijk Rijnsoever) gescheiden te verzamelen. Al doende kom je bijna als vanzelf (opnieuw) tot de conclusie dat deze actie

eigenlijk overbodig wordt als iedereen het afval meteen in een afvalbak gooit. En tegelijk geeft het ook een goed gevoel dat we samen dit hele kleine stukje aarde weer wat schoner hebben kunnen maken met elkaar.

Formatie 2026-2027

Na de voorjaarsvakantie zijn we op de achtergrond alweer met de formatie, oftewel de groepsindeling met bemensing, gestart voor volgend schooljaar. We kijken naar het aantal groepen dat we kunnen vormen en kijken met elkaar naar de wensen, mogelijkheden, onmogelijkheden, kwaliteiten en werkdagen van alle teamleden. Dan volgen in april en mei allerlei gesprekken met de directie om de puzzel voor volgend jaar passend te krijgen. Ondanks bezuinigingen bij de stichting Prohles, zijn we blij dat we ook volgend schooljaar nog 10 groepen hebben. We hebben gezamenlijk afgesproken bij onze Stichting Prohles dat op 29 juni de groepsindeling tegelijk naar alle ouders gaat. We hebben dus nog even de tijd, maar 11 schoolweken (waaronder een aantal weken met vrije dagen) zijn in de praktijk ook zo weer om.



Kerk- & Schooldienst 12 april



Schatrijk!

We nodigen jullie uit voor onze Kerk- en schooldienst

Zondag 12 april
Pniëlkerk Katwijk
Rehobothschool

De parro over de Kerk- en Schooldienst is al uit. Ook langs deze weg nog eens hartelijk uitgenodigd om deze bijzondere dienst bij te wonen met uw kind(eren). Het gaat om zondag 12 april vanaf 10:00 uur in de Pniëlkerk. Voorganger is dorpsgenoot kandidaat Gerco Guijt.

Bedankt Rehobothschool!

De mensen van de voedselbank bedanken alle kinderen van de Rehobothschool die tijdens de biddagactie voedsel hebben meegenomen naar school voor de voedselbank!



Koningsspelen

De Koningsspelen worden dit jaar op vrijdag 17 april gehouden. Voor de leerlingen van groep 5 t/m 8 op de Krom en voor groep 1 t/m 4 op het kleine en grote plein en in school. We starten wel gezamenlijk op school om 8:45 uur op het plein. 's Middags is iedereen vrij.

Meivakantie, Hemelvaart en Pinksteren

De meivakantie valt dit schooljaar nauwelijks in mei en is voor de leerlingen van vrijdagmiddag 17 april tot en met dinsdag 5 mei.

Al het personeel van onze stichting Prohles heeft op maandag 4 mei een gezamenlijk studiedag met spreker en workshops en is daarna 5 mei ook vrij.

Een week later is er al weer een lang weekend, nl. het hemelvaartweekend dat van donderdag 14 mei t/m zondag 17 mei loopt. Nog een week later is dan het lange Pinksterweekend van zaterdag 23 mei t/m maandag 25 mei. Op 22 mei is er voor de groepen 5 t/m 8 een continuooster tot 14:00 uur. De leerlingen moeten dan zelf even een lunch meenemen.

Vakanties 2026-2027

De vakanties voor volgend schooljaar zijn zo goed als bekend. We wachten nog even de beslissing van de Medezeggenschapsraad af naar aanleiding van de peiling voor de eventuele invoering van een continuooster. Niet lang daarna ontvangt u het vakantieoverzicht via de parro en de website.

Schooljaarplan

Ieder jaar stellen we aan het begin van een schooljaar het schooljaarplan vast, waarin onze beleidsvoornemens ter verbetering of vernieuwing van ons onderwijs worden uitgewerkt. Hieronder de voorkant van het schooljaarplan 2025-2026. Misschien zeggen sommige woorden u niet veel, maar toch krijgt u even een indruk van waar we op de achtergrond mee bezig zijn. Deze jaarplannen zijn afgeleid van het schoolplan dat van 2023 – 2027 loopt. Volgend schooljaar maken de scholen in Nederland weer een nieuw schoolplan voor vier schooljaren, dus van 2027- 2031. Ongeveer halverwege het schooljaar bekijken we als team het schooljaarplan om vast te stellen hoever we gevorderd zijn en wat we nog moeten doen om het vooraf gestelde doel te halen aan het eind van het schooljaar. We geven dit aan door in het grootste rode balletje het bereikte percentage te zetten op weg naar het 100% bereiken van het doel. Het percentage in het kleinste rode balletje is de stand van begin schooljaar. Een nieuw doel zou starten met 0%. Een doel dat we meegenomen hebben van het vorige schooljaar, start met een hoger percentage. In dit geval gaat het om alle doelen. Dit komt met name door personele uitdagingen (vervanging van korte en lange afwezigheid door ziekte en vijf zwangerschapsverloven en een vertrekkende bovenbouwleerkracht) en het hele proces rondom het inspectiebezoek, maakten dat de vorderingen minder groot waren dan gehoopt. We hebben ons voorgenomen nog wel even een flinke eindsprint in te zetten.

Op de volgende pagina het overzicht.

Onze focus ligt in 2025-2026 op:

WERKEN MET W.I.G.-v5 & E.D.I. 55% 69%



Effectief leren werken met Wereld-In Getallen - versie 5 in combinatie met Expliciete Directe Instructie [Verbetering Basisvaardigheden]

SCHOOLBR. AANPAK GEDRAG & PROFFESIONELE SCHOOLCULTUUR 55% 61%



“Groene, gele en rode interventies”
 Positieve schoolcultuur: het goede voorbeeld geven. [Verbetering Basisvaardigheden]

INVOERING NIEUWE TAAL-LEESMETHODE 45% 51%



Verbetering leesonderwijs [Verbetering Basisvaardigheden]
 Keuze, aanschaf en leren werken met een nieuwe taal-lees-methode

BURGERSCHAP 65% 75%



Visie en in houd christelijk-, Nederlands- & digitaal burgerschap
 Afronding implementatie burgerschap [Verbetering Basisvaardigheden]

DIGITALE GELETERDHEID 70% 73%



Visie op Digitale Geletterdheid
 ICT-methode “Basicly” ter uitwerking van de 21th-century-skills
 Mediawijsheid, w.o. invloed social media [Verbetering Basisvaardigheden]

BORGING AFSPRAKEN 55% 55%



Borging afspraken Groene School, Proff. Schoolcultuur, Kijkwijzer (EDI), & S.A.G. / Kwaliteitskaarten i.i.g. hiervoor opzetten.

● = “Notificatie” behaald percentage gestelde doelen. Begin schooljaar: 0%. Halverwege schooljaar: percentage tussenstand. Eind schooljaar: eindpercentage.
 ● = “Notificatie” behaald percentage gestelde doelen bij de vorige gezamenlijke inschatting / evaluatie.